



## **EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO**

**Días y horarios:** lunes, miércoles y viernes de 18 a 21 horas

**Inicio:** 05/02/2020

**Correlativa:** INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

**Aula:** 6 del Ed. Karakachoff.-

**Directora:** Abog. Lic. Cecilia Actis

**Expositores:** Lic. Cecilia Actis; Dr. José Nicolás Villafañe; Dr. Vicente Santos Atela.

**Expositores invitados:** Alberto Martín Muñoz; Andrés Szychowsky; Augusto Infante; Daiana Nerea Thompson; Francisco Scarfó; Francisco Vilches; Irma Cecilia Colanzi; Roberto Félix Cipriano García.-

### **Temática:**

El seminario de educación en contexto de encierro no es neutral, la experiencia en la cárcel no es neutral, la educación, por lo tanto, no puede ser neutral. Entendemos que este seminario intenta problematizar la institución carcelaria, desentrañar cuales son los oscuros mecanismos que lleva adelante la prisión moderna como modelo de castigo, pero también de configuración o remodelación del comportamiento humano. La cárcel ha nacido al calor de las ideologías resocializadoras para recomponer unas actitudes “desviadas” trayéndolas a los campos de la normatividad, de los modelos “normales” de sociedad. En estos objetivos (los cuales creemos que han fracasado las instituciones modernas) la cárcel esconde un modelo de tortura donde el estado deja de ser neutral, para ser el protagonista de una mortificación de las subjetividades que transitan estos espacios. La cárcel esconde un proceso de agravios físicos, psicológicos, emocionales pero también de pauperización de las condiciones de la vida cotidiana de las personas privadas de su libertad. En este contexto, no podemos concebir la educación de un modo neutral.

La educación en contexto de encierro se debe plantear de una manera interdisciplinar, desde un enfoque jurídico –claramente- pero también desde una perspectiva psicológica, sociológica, cultural, social y política. Sin estos parámetros, solo estaríamos viendo la punta de un iceberg que esconde más de lo que muestra. La educación no puede ser neutral, debe entender todo el proceso de prisionización que produce y reproduce la institución carcelaria, para actuar de una manera global, consciente y crítica del terreno que pisa. Este seminario, intenta (con todas las dificultades y obstáculos) des-neutralizar la educación en contexto de encierro.